|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Δημιουργώντας ένα**  **ηλεκτρονικό βιβλίο** | Οι μαθητές/τριες θα μπορούν:   * να παράγουν ψηφιακό περιεχόμενο στην εφαρμογή Story Jumper * να συμμετέχουν σε μια συλλογική διαδικασία ανάλογα με τις κλίσεις και τα ταλέντα τους * να συνεργάζονται σε ψηφιακό περιβάλλον * να δημιουργούν συνθέτοντας διαφορετικά μέσα * να αποτυπώνουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους με διάφορα ψηφιακά μέσα (εικόνες, κείμενο) |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Α. Εκδοτικοί Οίκοι**  Κάθε ομάδα δημιουργεί ένα εκδοτικό οίκο με την ονομασία και τον λογότυπο που δημιούργησε η ομάδα στο Εργαστήριο 1. Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί πως οι ομάδες θα αναλάβουν να εμπλουτίσουν την σχολική βιβλιοθήκη με παραμύθια σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή. Για αυτό τους ανατίθεται η αποστολή να εκδώσουν το παραμύθι του προηγούμενου εργαστηρίου σ’ ένα ηλεκτρονικό βιβλίο που θα περιέχει εικόνα και ήχο. Οι μαθητές/τριες ορίζουν τον χώρο εργασίας τους με την καρτέλα του οίκου τους και επιλέγουν τις σχετικές αρμοδιότητες, που τους υποδεικνύει ο/η εκπαιδευτικός (βλ. Παράρτημα)   1. **Γραφίστας** 2. **Εικονογράφος** 3. **Επιμελητής** 4. **Ηθοποιοί** 5. **Μουσικός επιμελητής.**   Οι ομάδες γράφουν το παραμύθι σε επεξεργαστή κειμένου, ώστε να έχουν μια τελική μορφή των αφηγηματικών και των διαλογικών μερών.  **Β. Storyjumper – Ηλεκτρονικό Βιβλίο**  Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί τη λειτουργία της συνεργατικής εφαρμογής Storyjumper, η οποία συνδυάζει το απλό ηλεκτρονικό βιβλίο (e-book) με το ηχητικό βιβλίο (audio book).  Οι μαθητές/τριες θα μεταφέρουν το παραμύθι που συνέγραψαν στο προηγούμενο εργαστήριο από το Word στο Storyjumper. Στο ηλεκτρονικό βιβλίο τους μπορούν να συμπεριλάβουν φωτογραφίες από το προηγούμενο εργαστήριο.  Υπάρχει η δυνατότητα επεξεργασίας των φωτογραφιών με εφαρμογή της συσκευής λήψης (κινητό ή τάμπλετ) για να απεικονίζονται ως ζωγραφικά έργα. Οι μαθητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες σχετικά με το Story jumper που βρίσκονται στο **Φύλλο Εργασίας 4,** έχοντας και την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού. |